

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2024-2025 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name

Everglades K-8 Center	SCHOOL WILL:	THE PARENTS/GUARDIANS WILL:
<ul style="list-style-type: none"> Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested. Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards. A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows: <div data-bbox="618 1052 688 1892" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> Implement the state required academic standards and periodic assessments to determine students' academic levels and instructional needs. Provide additional support as needed through intervention. </div> Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only). A description of how and when conferences will be held are as follows: <div data-bbox="834 1052 904 1892" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> At teacher or parent request through the Community Involvement Specialist. </div> Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs, such as Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. The school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: <div data-bbox="1045 1052 1115 1892" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> Progress Reports - 9/20/24, 11/22/24, 2/21/25, & 5/9/25; Report Cards - 10/23/24, 1/23/25, 4/2/25, & 6/11/25; and periodic state-assessment results. </div> Provide parents reasonable access to staff. Staff will be available for consultation with parents as follows: <div data-bbox="1196 1052 1266 1892" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> Parents may call, email, or message the Community Involvement Specialist to schedule phone, virtual, or in-person appointments. </div> Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities. A description of the types of opportunities provided are as follows: <div data-bbox="1375 1052 1445 1892" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> Parents may sign-up to volunteer on the district's website: engagemiamidade.net/volunteers </div> 	<p><i>Describe the ways in which parents and families of students at Everglades K-8 Center will support their child's learning, such as:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing. Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP. Promote positive use of the child's extracurricular time. Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs. Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education. Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. Volunteer at the school. Serve on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information. <div data-bbox="1118 138 1430 917" style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.

COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 2024-2025 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de _____, acuerdan que:

Nombre del niño

<p>LA ESCUELA Everglades K-8 Center</p>	<p>DEBERÁ:</p>
<p>• Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela.</p>	<p>LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:</p>
<p>• Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten.</p>	<p><i>Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en Everglades K-8 Center apoyarán el aprendizaje de su hijo(a), tales como:</i></p>
<p>• Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PPEP).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión
<p>• Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PPEP de la la escuela
<p>Implementar los estándares académicos requeridos por el estado y evaluaciones periódicas para determinar los niveles académicos y las necesidades de instrucción de los estudiantes. Proporcionar apoyo adicional según sea necesario a través de la intervención.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño
<p>• Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5). A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño
<p>A petición del maestro o de los padres a través del Especialista en Participación Comunitaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas
<p>• Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño
<p>Informes de progreso: 20/09/24, 22/11/24, 21/02/25 y 9/05/25; Boletas de calificaciones: 23/10/24, 23/1/25, 2/4/25 y 11/6/25; y resultados de las evaluaciones periódicas del estado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar
<p>• Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar como voluntario en la escuela
<p>Los padres pueden llamar, enviar un correo electrónico o enviar un mensaje al especialista en participación comunitaria para programar citas telefónicas, virtuales o en persona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc.
<p>• Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte
<p>Los padres pueden registrarse para ser voluntarios en el sitio web del distrito: engagementmiamidade.net/voluntarios</p>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div>

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.

TITLE 1 LEKÒL-PARAN KONTRA ANE ESKOLÈ

2024-2025

Lekòl ak Paran yo ap travay ansanm, men nan men, pou siksè edikasyon

dakò pou:

Non timoun nan

Everglades K-8 Center LEKÒL PRAL:	PARAN/GADYEN PRAL:
<ul style="list-style-type: none"> Fè yon Reyinyon Anyèl Paran sou Benefis Pwogram Title I Schoolwide (tout Lekòl la) pou enfòmasyon paran ak fanmi elèv ki nan Pwogram Title I ki dwa yo genyen pou yo patisipe. Ofri reyinyon nan lòt ki fleksib, bay aksè, akomodasyon ak sèvis tradiksyon pou paran yo, si yo bezwen. Enplike paran yo aktivman nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Title I nan ak "School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" (Plan Angajman Paran ak Fanmi yo nan Nivo Lekòl la). Bay yon kourikoulòm de kalite siperyè ak yon anseyman nan yon anviwònman aprantisaj efikas ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfè nòm ofisyèl reyisit akademik elèv yo nan Eta a. <ul style="list-style-type: none"> Y ap bay yon kourikoulòm kalite siperyè ak enstriksyon an nan jan sa a: <div data-bbox="617 1050 690 1921" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Aplike nòm akademik leta yo ak evalyasyon peryodik obligatwa pou detèmine nivo akademik elèv yo ak bezwen anseyman yo. Bay plis sipò jan sa nesesè atravè entèvansyon.</p> </div> Òganize konferans paran-pwofèsè, omwen chak ane, kote kontra sa a pral diskite etandone li gen rapò ak reyisit endividyèl elèv timoun nan (Klas K-5 sèlman). Yon deskripsyon sou ki jan ak ki lòt konferans yo ka fèt: <div data-bbox="803 1050 876 1921" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Sou demann pwofèsè oswa paran atravè Espesyalis Patrisipasyon Kominote a.</p> </div> Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo ak enfòmasyon sou disponiblite sèvis leson patikilye ak asistans devwa atravè pwogram, tankou Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. <p>Lekòl la ap bay rapò yo jan sa a: [Dat (yo) ak lòt (yo)]:</p> <div data-bbox="1015 1050 1088 1921" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Rapò sou Pwogrè - 9/20/24, 11/22/24, 2/21/25, & 5/9/25; Kanè - 10/23/24, 1/23/25, 4/2/25, & 6/11/25; ak rezilta evalyasyon eta peryodik.</p> </div> Bay paran yo aksè rezonab ak anplwaye yo. <p>Anplwaye yo dwe disponib pou kominike ak paran yo jan sa a:</p> <div data-bbox="1161 1050 1234 1921" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Paran yo ka rele, voye yon imèl oswa mesaj espesyalis nan patrisipasyon nan kominote a pou pran randevou telefòn, vityèl oswa an pesòn.</p> </div> Bay paran yo opòinite pou yo fè volontè, patisipe ak obsève aktivite salklas pitit yo. <p>Yon deskripsyon sou ki kalite opòinite yo bay paran yo ka fèt nan jan sa a:</p> <div data-bbox="1307 1050 1380 1921" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Paran yo ka enskri pou yo sèvi kòm volontè sou sitwèb distri a: engagemiamidade.net/volunteers</p> </div> 	<p>Dekri fason paran yo ak fanmi elèv yo nan Everglades K-8 Center pral sipòte aprantisaj pitit yo, tankou:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kontwole prezans timoun nan lekòl, aprantisaj lakay li, ak gade televizyon. Vin patisipe nan devlope, mete ann aplikasyon, evalue, ak revize nivo 'PFEP nan lekòl la. Ankouraje itilizasyon aktivite pozitif nan tan lib timoun nan. Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyore siksè akademik timoun nan Kominike avèk pwofèsè timoun nan sou pwogrè edikasyon li ak bezwen li yo. Patrisipe, lè li apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan. Rete enfòm sou edikasyon timoun nan, li epi reponn tout nòt lekòl la oswa Distri lekòl la. Fè volontè nan lekòl la. Sèvi nan gwoup konsiltatif tankou vin yon reprezantan Title I lekòl ak paran nan youn oswa plizyè komite, konsèy konsiltatif, elatriye. Bay lekòl la enfòmasyon ki resan sou kontak paran/gadyen ak enfòmasyon sou transpòtasyon elèv la. <div data-bbox="966 126 1372 955" style="border: 1px solid black; height: 400px; width: 100%;"></div>

REMAK: Pati nan lèt fonsè yo mande plis enfòmasyon.

Tanpri sonje lekòl yo, an kolaborasyon ak paran/fanmi ak elèv, yo ankouraje pou yo adisyonèl lòt aktivite ak aksyon apwopriye ki gen rapò ak bezwen espesifik lekòl yo, k ap sipòte angajman paran ak fanmi yo pou ranfòse siksè akademik elèv yo. Asire w ke tout zòn nan kontra a yo konplè.