



|                     |         |                   |                       |
|---------------------|---------|-------------------|-----------------------|
| Nimewo Andwa Lekòl: | 1721    | Non Lekòl:        | EVERGLADES K-8 CENTER |
| Rejyon:             | CENTRAL | Non Direktè/tris: | Deborah G. Riera      |

#### DEKLARASYON MISYON AN

Se pou nou amelyore angajman paran ak fanmi, aksè, ak defans yon fason pou nou yo ka devlope kapasite paran ak fanmi pou angajman paran, fanmi, lekòl ak kominote a ka vin pi solid, pou sipòte amelyorasyon ki mezirab nan akonplisman elèv.

PFEP Title I nan nivo lekòl la se yon responsabilite pataje, paran yo ak manm fanmi yo pral bay opinyon yo nan aktyalizasyon ak revizyon PFEP a epi ede yo bay bon jan kalite enstriksyon pou tout elèv k ap aprann yo, jan sa montre nan rankont Tit I anyèl paran ak edikasyon lekòl la. Konsèy Konsilitatif Lekòl Ekselans. Yon administratè prezante PFEP a pandan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la.

| Domèn Konsantrasyon  | Aktivite/Travay   | Prèv/Delè  |
|--|---|--|
| PFEP nan nivo lekòl se yon responsabilite ki pataje.                   | Lekòl la pral prezante PFEP Title I nan nivo lekòl la pou opinyon, revize, ak apwobasyon pa tout moun ki gen enterè yo epi dokimante diskisyon an nan minit reyinyon EESAC la.<br>PFEP a pral disponib pou tout paran ak fanmi si tout moun ki gen enterè yo dakò pandan EESAC. | <b>1. Pwosedi ki soti nan Rankont Anyèl Paran Tit I sou benefis Pwogram Tit I nan tout lekòl la gen ladann yon revizyon ak diskisyon sou PFEP Tit I nan tout lekòl la.</b><br><br>Out - Oktòb 2023 |
| Domèn Konsantrasyon  | Aktivite/Travay   |  |
| Paran/fanmi pral ede nan bay enstriksyon kalite siperyè pou tout elèv. | Akò Lekòl-Paran<br><br>Kontwole prezans<br><br>Kontwole yo fini devwa<br><br>Patisipe nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan  | <b>2. Kontra Title I Lekòl-Paran</b><br><br><b>3. Depliyan Notifikasyon Tit I</b><br><br>Out 2023-Jen 2024   |

#### PATISIPASYON PARAN

Lekòl la pral angaje paran ak fanmi yon fason ki òganize, e regilye nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon pwogram Title I nan. Pwogram nan tout lekòl la ki gen ladan patisipasyon nan pran desizyon sou kòman yo pral itilize fon siplémentè Title I yo nan fason ki ap suiv yo:

| Domèn Konsantrasyon  | Aktivite/Travay   | Prèv/Delè  |
|--|---|--|
| Angajman paran ak fanmi yo nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize fon siplémentè Pwogram Tit I nan tout lekòl la.      | Y ap bay paran yo ak fanmi yo opòtinitou pou yo bay opinyon yo nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize lajan siplémentè Pwogram Tit I nan tout lekòl la jan yo montre nan minit Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la. | <b>4. Pwosedi rReyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la ak diskisyon sou Title I Paran and Family Engagement Plan (PFEP) ak Title I Bidjè Alokasyon</b><br><br>Out - Oktòb 2023 |
| Angajman paran ak fanmi yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Tit I nan tout lekòl la ak Tit I PFEP nan nivo lekòl la. | Anyèl Paran Tit I an, y ap ankouraje paran ak fanmi yo pou yo bay opinyon yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon nan Pwogram Title I nan tout lekòl la, ki gen ladan PFEP Title I nan nivo lekòl la, jan sa montre nan minit reyinyon yo.                      |  |

#### KOWÖDINASYON E ENTEGRASYON AVÈK LÒT PWOGRAM FEDERAL

Lekòl la pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite angajman paran ak fanmi pou gide paran yo kijan pou yo ede pitit yo lakay yo.

| Kowòdinasyon avèk Lòt Pwogram   | Aktivite           | Kòman Patisipasyon yo nan Aktivite yo Ap Anseye Paran pou Ede Pitit yo Lakay           |
|---|--------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Title III (Leson Patikilye pou Elèv ki Aprann Anglè) Si li aplikab |                    |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Título IX (Proyecto UP-START)                           | Sèvis Sipò         | Resous yo bay fanmi yo nan tranzisyon pral ede elèv yo simonte baryè yo nan aprantisaj |
| VPK   | Reyinyon ak Atelye | Estrateji yo bay paran elèv VPK yo ap ede batì yon fondasyon akademik solid.           |



### REYINYON ANYÈL PARAN KONSÈNAN AVANTAJ PWOGRAM TIT I NAN TOUT LEKÒL LA

Lekòl la pral fè Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la pou enfòme paran ak fanmi timoun ki ap patisipe nan Pwogram Title I Tout Lekòl la. Pandan reyinyon an, lekòl ap bay deskripsyon Pwogram Title I Tout Lekòl ki pral gen yon explikasyon sou fòm evalyasyon akadamik yo, done pèfòmans lekòl la ak dwa paran. Anplis, lekòl pral dokimante komunikasyon avèk moun ki gen enterè yo nan fason ki ap suiv yo:

| Aktivite/Travay           | Deskripsiyon Reyinyon Notifikasyon/Envitasyon   |  | Prèv/Delè   |
|---------------------------|---|--|---|
| Notifikasyon (Anvan)      | <input checked="" type="checkbox"/> Aplikasyon<br><input checked="" type="checkbox"/> Mesaj Elektronik  | <b>5. Depliyan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la nan plizyè lang ki gen ladann Aksè/akomodasyon Limit responsabilite nou</b> | Out - oktòb 2023  |
| <b>Aktivite/Travay</b>    |   |  | <b>Deskripsiyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an</b>  |
| Dokimantasyon (Pandan la) | <input checked="" type="checkbox"/> PFEP Title I nan nivo Lekòl la ap revize diskite e mete ajou avèk paran ak fanmi yo pandan reyinyon an<br><input checked="" type="checkbox"/> Ajanda Reyinyon an ap gen ladan atik nesesè yo, ak enfòmasyon yo mete ajou avèk l ekòl la<br><input checked="" type="checkbox"/> Rezime reyinyon ki gen ladan dosye dyalòj avèk paran/fanmi<br><input checked="" type="checkbox"/> Lèt Notifikasyon yo mete disponib pou paran ak fanmi<br><input checked="" type="checkbox"/> PFEP nivo distri a yo mete disponib pandan reyinyon an           |  |   |
|                           |   |  | <input checked="" type="checkbox"/> Sondaj Paran diskite yo mete disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an.<br><b>6. Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl lan Prezantasyon PowerPoint (pèsonalize nan tout) sou sit entènèt lekòl la</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Sondaj paran yo te diskite ak fè disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an<br><input checked="" type="checkbox"/> Fòm Reprezantan Konsèy Konsilitatif Distri (DAC)/Parent Advisory Council (PAC) ranpli epi konsève nan lekòl la<br><input checked="" type="checkbox"/> Yo revize e mete ajou Akò Lekòl-Paran |
| <b>Aktivite/Travay</b>    |   |  | <b>Deskripsiyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an</b>  |
| fe suivie (Apre)          | <input checked="" type="checkbox"/> <b>7. Dosye Prezans nan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (Separe fèy enskripsiyon ak evènman Open House). Vityèl ak/oswa an pèsòn jan sa aplikab.</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Ajanda reyinyon ki klase nan sistèm Klasman Konfòmite Title I<br><input checked="" type="checkbox"/> Fòm Reprezantan DAC/PAC soumèt bay Depatman Administrasyon Tit I<br><input checked="" type="checkbox"/> Done rezime reyinyon yo mete yo mete sou Rapò Mansyèl Done Paran ak Fanmi                      |  |   |
|                           | <input checked="" type="checkbox"/> Pwosè reyinyon yo telechaje nan Title I Compliance sit kolaborasyon<br><input checked="" type="checkbox"/> Konpilasyon Rezulta Sondaj ki klase nan Sistèm Klasman Title I<br><input checked="" type="checkbox"/> Akò Lekòl-Paran ajou disponib pou paran ak fanmi   |  |   |
|                           | <b>8. Link nan paj sit entènèt lekòl la ki gen ladan dokiman sa yo nan plizyè lang:</b><br>-Flyer Notifikasyon Tit I,<br>-Title I PFEP nan nivo distri a,<br>-Tit PFEP nan nivo lekòl la,<br>-Let Notifikasyon Paran Tit I,<br>-Title I School-Paran Compact,<br>-Title I Sondaj sou Patisipasyon Paran ak Fanmi nan nivo lekòl la<br><b>-PowerPoint Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (pèsonalize ak enfòmasyon lekòl la atravè tout),</b><br>-School Improvement Process (SIP), ak<br>-Resous adisyonèl pou sipòte aprantisaj lakay elèv yo |  |   |
|                           | <input type="checkbox"/> Foto Reyinyon ki Poste sou paj entènèt lekòl la Creole   |  |   |
|                           | <input type="checkbox"/> Evidans Enfòmasyon ki Poste sou Medya Sosyal yo  |  |   |



### REYINYON FLEKSIB POU PARAN YO

Avèk fon PFE siplemantè Tit I, lekòl la pral ofri aktivite tankou, webinars, telekonferans, vidéyo konferans, fè vizit lakay, ak lòt sèvis ki gen rapò ak angajman paran ak fanmi nan yon orè fleksib.

| Reyinyon Fleksib  | Deskripsyon Reyinyon/Aktivite yo                                      |
|---|---|
| 9. Minimòm de (2) fichye nan plizyè lang, aktivite lekòl paran yo, ak akomodasyon aksesibilite ak sèvis tradiksyon denonse responsabilite (ki montre reyinyon fleksib nan diferan lè nan jounen an) | Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la |
|   | Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la |

### DEVLOPMAN KAPASITE

Lekòl la pral enplemente aktivite ki pral devlope kapasite angajman paran/fanmi ki fè sans. Aktivite lekòl la pral enplemente a pral ede devlope relasyon ak kominote a pou amelyore siksè elèv. Anplis, lekòl la ap bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran/fanmi travay avèk pitit yoe bay lòt sipò rezonab nan aktivite angajman paran/fanmi nan fason ki ap suiv yo:

| Aktivite/Travay   | Tit Moun Anchaj la       | Resous/Materyèl yo Bay |
|---|--------------------------|------------------------|
| Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la | Asistan Direktè lekòl la | Sondaj                 |
| Reyinyon EESAC  | Prezidan EESAC           | Depliyan               |
| Akademi Paran An  | CIS/CLS                  | Depliyan               |

### DEVLOPMAN PWOFESYONÈL ANPLWAYE

Dekri aktivite devlopman pwofesyonèl lekòl la pral ofri oubyen ankouraje pou edike anplwaye yo:

- Kòman pou valorize e itilize kontribisyon paran/fanmi;
- Kòman pou al rankontre, kominike, e travay avèk paran/fanmi kòm patnè egal ego;
- Kòman pou enplemente e kowòdone pwogram paran/fanmi; e
- Kòman pou devlope lyen ant paran/fanmi ak lekòl.

| Aktivite  | Tit Moun Anchaj Nan Title I | Konsantrasyon sou Angajman Paran/Fanmi             | Dokimantasyon  |
|---|-----------------------------|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Sesyon Fòmasyon Fasilitatè Title I Distri a Patwone   | Administratè                | Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo | Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem. |
| <input type="checkbox"/> Sesyon Fòmasyon Sesyon Fòmasyon CIS/CLS Title I Distri a Patwone | CIS/CLS                     | Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo | Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sesyon fòmasyon pwofesè/anplwaye yo                   | Asistan Direktè lekòl la    | Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo | Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem. |



| LÒT AKTIVITE  |   |                                    |  |
|---|---|------------------------------------|--|
| Lekòl la pral fè lòt aktivite/evènman/reyinyon pou ankouraje ak sipòte paran yo ak fanmi yo ak angajman pi enpòtan nan edikasyon pitit yo.  |   |                                    |  |
| Kontni ak Kalite Aktivite yo  | Tit Moun Anchaj la  | Konsantrasyon Angajman Paran/fanmi | Evidans Efikasite  |
| Reyinyon EESAC  | Asistan Direktè lekòl la  | Enstriksyon Abaz Done              | Rezime Reyinyon  |
| Lyen Paj Entènèt Evalyasyon yo  | Asistan Direktè lekòl la  | Evalyasyon                         | Foto   |
| AKSESIBILITE  |   |                                    |  |
| Lekòl la pral ofri tout opòtinité pou tout paran ak manm fanmi yo patisipe nan aktivite angajman paran ak fanmi yo. Anplis de sa, lekòl la pral pataje enfòmasyon ki gen rapò ak pwogram paran yo ak fanmi yo, reyinyon yo, rapò lekòl yo, ak lòt aktivite nan yon fòma inifòm ki konprann, ak nan lang ke paran yo ak fanmi yo konprann, epitou li bay aranjman pou paran yo ak manm fanmi yo. ak bezwen espesyal.   |   |                                    |  |
| Domèn Konsantrasyon Pou Aksesiblité   | Akomodasyon   | Orè Dat yo                         | Evidans Efikasite  |
| Lang  | Materyèl ki Tradui  | CIS/CLS                            | Materyèl nan plizyè lang /Feyè/Depliyan avèk yon not pou andikape  |
| Paran ki gen Bezwen Espesyal  | Pakin Andikap   | CIS/CLS                            | Foto   |
| KOMINIKASYON  |   |                                    |  |
| Lekòl la pral bay enfòmasyon alè sou Pwogram Tit I nan tout lekòl la, eksplikasyon sou kourikoulòm nan lekòl la, fòm evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, nivo siksè elèv yo espere jwenn, idantifye elèv ki riske pa satisfè eta. estanda sou evalyasyon estanda pèfòmans, epi bay paran yo enfòmasyon konsènan prezans pitit yo. Si paran yo mande yo, lekòl la ap ofri opòtinité pou reyinyon regilye yo pou yo ka fè sijesyon epi pou yo patisipe, jan sa apwopriye, nan pran desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo. Anplis de sa, lekòl yo pral soumèt kòmantè paran ak/oswa fanmi yo bay si plan lekòl la pa satisfezan. |   |                                    |  |
| Domèn Konsantrasyon Pou Kominikasyon  | Kontni ak Kalite Aktivite   |                                    | Evidans Efikasite  |
| Notifikasyon Tit I  | Korespondans pou paran ak fanmi   |                                    | 10. Lèt Notifikasyon Tit I nan plizyè lang sou papye antèt Distri a oswa lekòl la<br>11. Lèt Notifikasyon Paran ESSA Kat Semenn nan plizyè lang                      |
| Kourikoulòm   | Reyinyon/Atelye/Aktivite Vityèl/<br>Korespondans Paran ak Angajman Fanmi  |                                    | 12. Prèv korespondans reyinyon/atelye/evènman/paran sou kourikoulòm nan lekòl la   |
| Nivo Evalyasyon/Akonplisman   | Korespondans paran ak dokiman ki bay lòt asistans edikasyonèl pou elèv yo idantifye kòm pa satisfè nòm eta a. Klike la a pou jwenn plis enfòmasyon:<br><br>Vizite Portal Evalyasyon Eta Florid la: <a href="https://flfast.org/fast.html">https://flfast.org/fast.html</a><br><br>Lòt Resous: Pop N'Prep On Demand Èd pou Pwofesè yo: <a href="https://popnprep.dadeschools.net">https://popnprep.dadeschools.net</a> | Asistan Direktè lekòl la           | 13. Prèv korespondans paran ak dokiman asistans adisyonèl pou elèv ki pa satisfè Nòm Eta a aplike nan lekòl la   |
| Enkyetid Paran  |   |                                    | 14. Twa (3) echantiyon Sondaj Ofisyèl Lekòl Tit I sou Patisipasyon Paran ak Fanmi yo (yon echantiyon pou chak lang jan sa aplikab: Angle, Panyòl, ak Kreyòl Ayisyen) |



### BARYÈ

Tanpri bay yon deskripsyon baryè ki te anpeche paran yo patisipe pandan ane lekòl anvan an. Dekri etap lekòl la pral pran pou ane eskolè k ap vini an pou simonte baryè sa yo (ak atansyon sou paran/fanmi ki gen andikap, ki pa gen anpil moun ki pale angle, elèv k ap viv nan sitiysyon k ap viv enstab, ak paran/fanmi timoun migran yo) [ESEA Seksyon 1116].

| Areyo Baryè yo                   | Plan Aksyon (Etap)  |
|----------------------------------|---|
| Sanzabri                         | <ul style="list-style-type: none"><li>— Distribye Kesyonè Elijibilite Elèv (FM 7378) atravè pake enskripsyón ak de fwa pandan ane a.</li><li>— Yo bay elèv ki idantifye ki san kay yo Referans pou Sèvis (FM 7404) ak/oswa fòm Demann Transpò (FM 7405).</li><li>— Pèsonèl lekòl la pral sèvi kòm yon resous pou paran ki bezwen konsèy pou ranpli fòm yo ak/oswa ki gen kesyon sou pwosesis asistans la.</li></ul> |
| Familyarize avèk Sistem Lekòl la | <ul style="list-style-type: none"><li>— Regilyèman voye lakay, epi poste sou Entènèt, feyè ak feyè sou pwogram ak sèvis lekòl yo.</li><li>— Ede paran yo ranpli fòm ki nesesè pou pwogram ak sèvis lekòl yo.</li><li>— Kenbe liy komunikasyon ouvè ant paran ak pwofesè/konseye yo.</li><li>— Bay referans bay ajans deyò ki ka ede paran yo plis.</li></ul>  |

### FEEDBACK PARAN AK FANMI

Chak ane, lekòl nou an ankouraje paran ak fanmi yo pou yo travay an kolaborasyon ak lekòl la pou devlope, revize ak revize Plan Title I pou Paran ak Patisipasyon Fanmi nan Nivo Lekòl (PFEP). PFEP a se yon zouti ki itilize pou detèmine kijan. byen lekòl nou an ap fè patenarya avèk ou epi ankouraje patisipasyon ou nan edikasyon pitit ou a nan tout lekòl la.

Feedback ou yo enpòtan pou ede nou kontinye amelyore PFEP ak pwogram angajman paran ak fanmi nan lekòl nou an. Nou te bay enfòmasyon pou kontakte pi ba a pou ou ka aprann sou diferan fason ou ka fè pati koneksyon lekòl lakay sa a. Mèsi!

|   |                           |
|---|---------------------------|
| Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I: | David J. Lengomin         |
| Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I: | dlengomin@dadeschools.net |

*Plan sa sou menm liy avèk seksyon 1116 nan "Every Student Succeds Act" (Akò Chak Elèv Fè Siksè)*

**Dat limit pou soumèt Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP) nan tout lekòl la se vandredi 27 oktòb 2023.**